

Attività Orientamento - V B

a.s. 2023-2024

1) Competenza alfabetica funzionale

Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

2) Competenza multilinguistica

Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

4) Competenza digitale

È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolarsi.

6) Competenza in materia di cittadinanza

Ognuno deve possedere le *skill* che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

7) Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.

8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

Obiettivi orientativi		Attività	Chi le gestisce	Ore
Competenze	Conoscenze			
Competenza alfabetica funzionale	Novità a partire dal D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 (gestione della piattaforma ministeriale Unica)	Indicazioni sintetiche sull'orientamento e sull'uso della piattaforma ministeriale (e-porfolio e capolavoro)	Tutor	2
Competenza digitale				
Obiettivi orientativi		Attività	Chi le gestisce	Ore
Competenze	Conoscenze			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Conoscere la propria scuola e il proprio percorso scolastico (punti di forza e di debolezza)	Orientamento per le classi prime (I A e I B)		23 settembre 2023 2 ore (1 ora in I A e 1 ora in I B)
Competenza in materia di cittadinanza				

Competenza imprenditoriale				
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Conoscere le attività produttive del territorio	Incontro di presentazione percorsi formativi per I.A.A (Interventi assistiti con gli animali)	Comune di Ortueri in collaborazione con l'Università di Sassari (Facoltà di Veterinaria) (Progetto parco degli asinelli)	20 ottobre 2023 1 ora
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Conoscere le opportunità di lavoro e studio	Incontro per discutere di possibilità di studio universitario e di carriera all'interno delle Forze Armate e delle Forze di Polizia.	Associazione AssOrienta, Associazione Orientatori Italiani	24 ottobre 2021 1 ora
Competenza alfabetica funzionale	Conoscere il contesto economico della Sardegna; Sapere che cosa sia e come si compili un <i>curriculum vitae</i> , una lettera di presentazione e come si	Incontri con professionisti in collaborazione con l'Hub di Nuoro	Professionisti Hub Nuoro	04 dicembre 2023 Contesto economico e scenari lavorativi nella regione Sardegna (2 ore) 13 dicembre 2023 (4 ore) Lavorare in Team; <i>curriculum vitae</i> e lettera di presentazione

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>gestisca colloquio di lavoro</p>			
<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Presentazione campagna More24 (conoscere il ruolo delle istituzioni europee con focus sul parlamento Europeo, giochi di ruolo)</p>	<p>Campagna More24</p>	<p>Promosse da European Youth card Association, Eurodesk Italy su coordinamento parlamento Europeo.</p>	<p>9 gennaio 2024 2 ore (dalle ore 9.30 alle 11.30)</p>

	<p>Fare esperienza di laboratorio con professionisti del mondo universitario</p>	<p>Laboratorio di Energia rinnovabili</p>	<p>Università di Cagliari</p>	<p>15 ore (incontri da 2, 3 e 4 ore)</p> <p>12 gennaio (2 ore) prof. Saba e prof.ssa Marongiu: le energie rinnovabili – introduzione)</p> <p>15 gennaio (4 ore) prof.ssa Marongiu</p> <p>29 gennaio (4 ore) prof.ssa Simbula</p> <p>5 febbraio (3 ore) prof.ssa Demontis</p> <p>8 febbraio on line (prof.sse Marongiu, Demontis; Simbula) (2 ore) attività finale – esposizione dei lavori sulle attività svolte</p>
--	--	---	-------------------------------	---

<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>Fare esperienza di laboratorio con professionisti del mondo universitario</p>	<p>Laboratorio di Ingegneria meccanica, biomedica e economico- gestionale</p>		<p>15 ore incontri da tre ore (10.30-13.30)</p> <p>10 gennaio prof. Arena (Le tecnologie dell'Industria 4.0: fabbricare il futuro!);</p> <p>25 gennaio prof. Ghisu (Le Macchine a Fluido, esempi ed applicazioni);</p> <p>6 febbraio (Dalla Meccatronica alla Robotica Industriale esempi ed applicazioni)</p> <p>19 febbraio Prof. Petrollese (Tutto si trasforma: sfide e opportunità nella transizione energetica);</p> <p>1 marzo prof. Pau (Ingegnerai biomedica: sfide e opportunità)</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Conoscere L'ASPAL e i Centri per l'impiego; Focus sul Job Day di Nuoro; i portali (www.SardegnaLavoro.it e www.AspalSardegna.it)</p>	<p>Incontro con ASPAL e i Centri per l'impiego</p>	<p>Aspal- Centro impiego Sorgono</p>	<p>16 febbraio (11-12.30- 2ore e mezza)</p>

<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Conoscere i possibili percorsi post-diploma</p>	<p>Incontro di Orientamento universitario con Ilaria Uras dell'associazione Mentors for you</p>	<p>Ilaria Uras (Mentee di Mentors4u e studentessa di Economia Aziendale e Management all'Università Bocconi di Milano)</p>	<p>17 febbraio (11.30-13.30) - 2 ore)</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Conoscere il concetto di innovazione sociale</p>	<p>Laboratorio di innovazione sociale nell'ambito dell'evento che si è tenuto nel Comune di Sorgono "<i>Once upon a place</i>".</p> <p>Inquadramento all'innovazione sociale: cosa é come si fa (elementi chiave e approccio territoriale)</p> <p>Creazione gruppi e attività per <i>team</i> di analisi di contesto con mappatura dei bisogni del territorio (<i>focus</i> su patrimonio culturale e turismo: quali sono i bisogni di questi settori/ambiti? Quale patrimonio culturale o ambientale presente potrebbe essere migliorato o valorizzato? Che</p>	<p>dott. Gregorini di Urban Center</p>	<p>21 febbraio 3 ore (9.30-12.30)</p>

		servizi/attività mancano?) - Presentazione dei bisogni emersi e creazione di una mappa dei bisogni del territorio. Ogni gruppo sceglie uno o più bisogni ai quali rispondere attraverso l'elaborazione di un'idea progettuale; elaborazione di idee di servizi o di impresa in risposta ai bisogni. Ogni idea dovrà avere tre caratteristiche: rispondere ad un bisogno del territorio; avere una proposta di valore originale e innovativa; essere capace di generare impatto sociale; presentazione delle idee elaborate e confronto.		
Competenza alfabetica funzionale Competenza imprenditoriale	Conoscere i percorsi post-diploma	Partecipazione al Job day a Nuoro	Job day Sardegna (Regione Sardegna; Aspal; centri per l'impiego)	29 febbraio ore 10-13.15 (3 ore)
Competenza alfabetica funzionale	Conoscere i percorsi post-diploma	Partecipazione alla XII edizione dell'OrientaSardegna	Settore Orientamento Università	16 aprile 2 ore