

## **Attività Orientamento - V A**

### **a.s. 2023-2024**

#### **1) Competenza alfabetica funzionale**

Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

#### **2) Competenza multilinguistica**

Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

#### **3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

#### **4) Competenza digitale**

È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

#### **5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.

#### **6) Competenza in materia di cittadinanza**

Ognuno deve possedere le *skill* che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

#### **7) Competenza imprenditoriale**

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.

#### **8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

## Prima macroarea - attività svolte in classe dagli insegnanti con le discipline

1. Le competenze orientative: 2 ore
2. Conoscersi  
Conosci te stesso: chi sono - cosa voglio (possibile utilizzo delle discipline in senso orientativo)

Obiettivi orientativi		Attività	Chi le gestisce	Ore
<b>Competenza alfabetica funzionale.</b> <b>Competenze professionali e digitali</b>	Obiettivi personali e professionali	Writing a Curriculum Vitae	Prof.ssa Catzula	3
<b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Competenza digitale</b>	Novità a partire dal D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 (gestione della piattaforma ministeriale Unica)	Indicazioni sintetiche sull'orientamento e sull'uso della piattaforma ministeriale (e-portfolio e capolavoro)	Tutor	2

## Seconda macroarea (con operatori ed esperti esterni)

Obiettivi orientativi		Attività	Chi le gestisce	Ore
Competenze	Conoscenze			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>  <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere la propria scuola e il proprio percorso scolastico (punti di forza e di debolezza)	Orientamento per le classi prime (I A e I B)		23 settembre 2023  2 ore (1 ora in I A e 1 ora in I B)
<b>Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere le attività produttive del territorio	Incontro di presentazione percorsi formativi per I.A.A (Interventi assistiti con gli animali)	Comune di Ortueri in collaborazione con l'Università di Sassari (Facoltà di Veterinaria)  (Progetto parco degli asinelli)	<b>20 ottobre 2023</b> 1 ora
<b>Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere le opportunità di studio e lavoro	Incontro per discutere di possibilità di studio universitario e di carriera all'interno delle Forze Armate e delle Forze di Polizia.	Associazione orientatori (AssOrienta)	24 ottobre 2023 1 ora
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>  <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza digitale</b>  <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere il contesto economico della Sardegna;  Sapere che cosa sia e come si compili un <i>curriculum vitae</i> , una lettera di presentazione e come si gestisca colloquio di lavoro	Incontri con professionisti in collaborazione con l'Hub di Nuoro  Contesto economico e scenari lavorativi nella regione Sardegna  Lavorare in Team; <i>curriculum vitae</i> e lettera di presentazione	Invitalia – Hub Nuoro	04 dicembre 2023 (2 ore)  13 dicembre 2023 (4 ore)

<b>Competenza digitale</b> <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b> <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Presentazione campagna More24 (il ruolo delle istituzioni europee con focus sul parlamento Europeo, giochi di ruolo)	Campagna More24: attività con le scuole.	Promosse da European Youth card Association, Eurodesk Italy su coordinamento parlamento Europeo.	9 gennaio 2024 2 ore (dalle ore 9.30 alle 11.30)
<b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b> <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere il proprio percorso formativo  L'organizzazione della scuola	Orientamento in ingresso (collaborazione negli incontri svolti con le classi III delle scuole secondarie di I grado)	Docenti della scuola	1 ora
<b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b> <b>Competenza digitale</b>	Fare esperienza di laboratorio con professionisti del mondo universitario	Laboratorio di Energia rinnovabili	Università di Cagliari	15 ore (incontri da 2, 3 e 4 ore)  <b>12 gennaio</b> (2 ore) prof. Saba e prof.ssa Marongiu: le energie rinnovabili – introduzione)  <b>15 gennaio</b> (4 ore) prof.ssa Simbula  <b>29 gennaio</b> (4 ore) prof.ssa Marongiu  <b>5 febbraio</b> (3 ore) prof.ssa Demontis  <b>8 febbraio</b> on line prof.sse Marongiu, Demontis; Simbula) (2 ore) attività finale – esposizione dei lavori sulle attività svolte)

<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p>	<p>Fare esperienza di laboratorio con professionisti del mondo universitario</p>	<p>Laboratorio di Ingegneria meccanica, biomedica e economico- gestionale</p>	<p>Università di Cagliari</p>	<p>15 ore (incontri da tre ore- 10.30-13.30)</p> <p><b>10 gennaio</b> prof. Arena (Le tecnologie dell'Industria 4.0: fabbricare il futuro)</p> <p><b>25 gennaio</b> prof. Ghisu (Le Macchine a Fluido, esempi ed applicazioni)</p> <p><b>6 febbraio</b> prof. Rea (Dalla Meccatronica alla Robotica Industriale esempi ed applicazioni)</p> <p><b>19 febbraio</b> Prof. Petrollese (Tutto si trasforma: sfide e opportunità nella transizione energetica)</p> <p><b>1marzo</b> prof. Pau (Ingegneria biomedica: sfide e opportunità)</p>
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<p>Conoscere L'ASPAL e i Centri per l'impiego; Focus sul Job Day di Nuoro; i portali (<a href="http://www.SardegnaLavoro.it">www.SardegnaLavoro.it</a> e <a href="http://www.AspalSardegna.it">www.AspalSardegna.it</a>)</p>	<p>Incontro con ASPAL e i Centri per l'impiego</p>	<p>Aspal- centro impiego Sorgono</p>	<p><b>16 febbraio</b> (11-12.30- 2 ore 2 ore e mezza)</p>
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<p>Conoscere i possibili percorsi post-diploma</p>	<p>Incontro di Orientamento universitario con Ilaria Uras dell'associazione Mentors for you</p>	<p>Ilaria Uras ( Mentee di Mentors4u e studentessa di Economia Aziendale e Management all'Università Bocconi di Milano)</p>	<p><b>17 febbraio</b> (11.30-13.30) - 2 ore)</p>

<b>Competenza alfabetica Funzionale</b>  <b>Competenza imprenditoriale</b>	Conoscere i percorsi post-diploma	Partecipazione al Job day a Nuoro	Job day Sardegna (Regione Sardegna; Aspal; centri per l'impiego)	<b>29 febbraio</b> ore 10-13.15 (3 ore)
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Conoscere i percorsi post-diploma	Partecipazione alla XII edizione dell'OrientaSardegna	Settore Orientamento Università	<b>16 aprile</b> 2 ore