

Programmazione per Orientamento

2^ A Liceo

Anno scolastico 2023-2024

Il percorso di Orientamento rivolto al biennio si concentra sulla conoscenza di sé, autoconsapevolezza dei propri punti di forza e delle possibili aree di miglioramento, sulla conoscenza e presa di consapevolezza delle proprie competenze e sulla conoscenza del proprio territorio.

In una prima fase è necessario rilevare i bisogni, gli interessi e le passioni attuali degli studenti per poi dedicare del tempo ad alcune attività che aiutino i ragazzi a conoscere se stessi, attraverso la presa di consapevolezza dei propri talenti, delle proprie competenze e delle aree di miglioramento. La scoperta di sé può avvenire attraverso attività costruite su domande di riflessione a cui non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”, ma a cui ci sono risposte nate da nuove consapevolezze e da nuovi apprendimenti individuali. Il docente, a seconda della situazione e del clima in classe, può decidere se porre direttamente le domande o se far scrivere le risposte in maniera più confidenziale, lasciando allo studente la scelta di condividerle o meno con il resto della classe.

La conoscenza di sé passa inoltre attraverso il riconoscimento delle proprie intelligenze multiple e delle proprie preferenze rispetto alle amicizie, ai luoghi e al livello di responsabilità e autonomia che si prediligono.

Il docente si attiverà comunque per ascoltare i propri alunni, per porre domande e seguirli nelle attività proposte ampliando, dove possibile, riflessioni e spunti.

Sarà necessario lavorare per raggiungere le competenze trasversali e quindi aiutare a sviluppare l'automotivazione, la comunicazione efficace, la gestione del tempo, il problem solving, l'attitudine al cambiamento e la flessibilità. Anche in questo caso il docente può proporre alla classe diverse attività, cercando sempre di porsi in una posizione di ascolto e mai di giudizio.

A conclusione del percorso, una volta svolte tutte le attività, lo studente potrà visualizzare, e ripercorrere quanto fatto provando a rispondere a queste domande

- Dove vivi?
- Con chi sei?
- Che cosa fai?
- Quali sono le tue competenze?
- Quali sono i tuoi valori?
- Scrivi chi vorresti essere.

verso il raggiungimento della piena consapevolezza di sé e dei suoi desideri.

Attività proposte come introduzione al percorso di orientamento

Attività	Chi la propone	Numero ore
Analisi del contesto familiare e rilevazione degli interessi/passioni dello studente: materia preferita, hobby, lavoro che vorrebbe fare ecc. Attraverso domande e compilazione di file predisposto	Docente di matematica	1 ora a inizio anno

<p>Riflessione sulla tecnica artistica dell'AUTORITRATTO: Il primo autoritratto autonomo nella storia dell'arte è considerato l'Autoritratto di Jean Fouquet, realizzato nel 1450. Il dipinto è conservato al Museo del Louvre di Parigi. Fouquet è vestito con un abito borghese e ha un'espressione seria e concentrata. Il dipinto è realizzato in tempera su tavola e misura 25,6 x 19,6 cm. L'autoritratto di Fouquet è un'opera importante per diversi motivi. Innanzitutto, è il primo autoritratto a essere realizzato come opera a sé stante, non come parte di un altro dipinto. In secondo luogo, è un'opera molto realistica, che mostra l'artista con un'espressione e un atteggiamento molto naturali. Infine, è un'opera che anticipa i futuri sviluppi del genere dell'autoritratto, che diventerà sempre più popolare nei secoli successivi.</p> <p>La CONOSCENZA DEL SÉ è un processo complesso che implica la scoperta e l'esplorazione dei propri pensieri, sentimenti, valori e obiettivi. È un processo che può essere intrapreso in diversi modi, tra cui la riflessione, la meditazione e la ricerca personale.</p> <p>CHI SONO IO? Ecco la Domanda Chiave di questo percorso. Lo Studente/ la Studentessa cercherà in Rete, o nel libro di testo adottato, altri Autoritratti di altri Artisti riflettendo su ciascuna opera trovata. Il passo successivo (prodotto finale), sarà quindi, previa una autoanalisi approfondita di sé stesso/se stessa, la composizione di un AUTORITRATTO scegliendo tra diverse forme espressive: disegno, collage, scrittura.</p>	<p>Docente di Disegno e Storia dell'Arte</p>	<p>2 ore</p>
---	--	--------------

Attività	Chi la propone	Numero ore
----------	----------------	------------

<p>Sensibilizzare gli studenti affinché siano persone empatiche e percorrano la via dell'inclusione, attraverso un unico punto di vista, ovvero che gli alunni con disabilità sono un valore aggiunto, abbandonando per sempre il concetto di diversità. Questa attività viene espressa mediante la simulazione di una visita guidata, di uno studente non vedente. Lo scopo principale è rendere noto che abbattendo le barriere sia morali che architettoniche, tutti gli studenti con qualsiasi "abilità", possano raggiungere i loro obiettivi. È bene dar luce anche al "Progetto di vita" che segue il periodo di formazione scolastica, per sottolineare quanto sia importante per tutti avere un'occupazione, terminati gli studi.</p>	<p>Docente di Sostegno in sinergia con la Docente di Lettere</p>	<p>5 ore</p>
--	--	--------------

Competenze chiave da inserire nella tabella seguente in base alle attività proposte.

1) Competenza alfabetica funzionale

Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

2) Competenza multilinguistica

Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

4) Competenza digitale

È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.

6) Competenza in materia di cittadinanza

Ognuno deve possedere le *skill* che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

7) Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.

8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

Obiettivi orientativi		Attività	Chi le gestisce	Ore
Competenze	Conoscenze			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Conoscere fenomeni scientifici presenti nella vita di tutti i giorni ma che spesso si fatica a capire fino in fondo Conoscere i processi creativi e di innovazione scientifica. Favorire lo sviluppo della creatività, del problem solving e della capacità di lavorare in gruppo	Attività laboratoriale di fisica proposta dai ricercatori del science centre di Sardegna Ricerche 10Lab	Ricercatori del 10Lab Docente in orario	17/11/2023 1 ora
Competenza in materia di cittadinanza		Partecipazione al seminario "Attività Olimpica e Paralimpica: Sport e Famiglia una sinergia vincente".	Docenti in orario	3 ore Il 23 novembre
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie	Conoscere gli aspetti più piacevoli e ludici della matematica.	Olimpiadi della matematica:	Docenti in orario	30/11/2023 2 ore

e ingegneria	Favorire un approccio fantasioso alla soluzione di problemi; avvicinare gli studenti al problem solving, tipico delle professioni scientifiche; orientare gli studenti interessati alla matematica verso percorsi di approfondimento.	Giochi di Archimede		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Collaborare in gruppo per la buona riuscita dell'obiettivo (vendita prodotto) Gestire le relazioni di scambio, Comprendere il valore dell'iniziativa di sensibilizzazione Comprendere dalla Costituzione italiana: rapporti etico sociali (art. 32)	Partecipazione alla giornata "Cancro io ti boccio". Come è scritto l'articolo 32: la relazione tra articolo e giornata "cancro io ti boccio).		Gennaio 2 ore 3 ore
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: riflettere sull'abbandono scolastico.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente il legame tra la cultura e la libertà; cultura e istruzione.	Titolo: "L'istruzione ci rende uguali e liberi". Letture tratte dai "Quaderni" di Gramsci.	Docente di Storia	Febbraio 3 ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Conoscere storie di vita che possano suscitare nei giovani la riflessione e la conoscenza di se stessi favorendo l'assunzione di scelte più consapevoli, profondamente motivate, nutrite da valori come umiltà, sacrificio, impegno, passione e solidarietà. Conoscere i propri valori.	10 Storie, format realizzato dall'equipe giovani della Caritas Diocesana di Ales-Terralba: gli alunni seguiranno online le varie testimonianze di figure di alto profilo umano, che hanno coltivato passioni, inseguito e realizzato sogni con impegno e dedizione, i protagonisti di ogni video intervista, con un percorso emozionale, offriranno ai ragazzi spunti di riflessione sulla vita vissuta con	Docente in orario	2 ore

		coraggio e determinazione.		
Competenza multilinguistica	Use of some tenses and a specific lexis . Present simple vs present continuous; the future in the different forms.	To talk about one's interests; to know himself/herself and plan the future telling which are the dreams and the ideas for the future (use of the different tenses to express the idea of future).	Docente di inglese	4 ore nel pentamestre
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Rivalutare il concetto di Museo come elemento che contribuisce a promuovere la conoscenza e la consapevolezza delle comunità, dei luoghi e dei paesaggi; il Museo come luogo che può contribuire a promuovere il dialogo e la comprensione tra culture diverse.</p> <p>Conoscere gli sbocchi professionali nel mondo museale; ossia le funzioni interne del Museo, quali l'Acquisizione di un bene culturale, la sua Conservazione, la Ricerca, la Comunicazione, l'Esposizione, lo Studio, la Sensibilizzazione, il procurare un diletto intellettuale al pubblico nel visitare un museo.</p> <p>Conoscere le discipline della Museologia, della Museografia e della Museotecnica.</p> <p>Conoscere l'ISCR (Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro).</p>	Illustrazione e spiegazione degli sbocchi professionali nel mondo dell'Arte con approfondimento del mondo Museale, della Conservazione e del Restauro.	Docente di Disegno e Storia dell'Arte	2 ore
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	L'obiettivo sarà creare l'idea che noi siamo l'ambiente, e in quanto tale la sua salute si rispecchia nella nostra.	Analisi della concezione dello studente rispetto a tematiche ambientali, quali inquinamento e il sovra sfruttamento delle risorse naturali. Proposte e piccole azioni, con	Docente di scienze	2 ore

		cui gli alunni attraverso piccoli gesti possono migliorare la salute del nostro pianeta.		
		Attività finale		1 ora