

Modulo di orientamento formativo degli studenti

Le Linee guida per l'orientamento, allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022, prevedono per quest'anno scolastico moduli di orientamento formativo degli studenti con la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione e per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Obiettivi:

- favorire l'autoconsapevolezza delle proprie abilità, interessi e valori;
- Identificare le proprie potenzialità e i propri punti di forza;
- Gestire le emozioni legate al futuro e alle scelte da prendere;
- Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità
- Acquisire informazioni sulle diverse professioni e i percorsi formativi esistenti;
- Sviluppare le competenze necessarie per prendere decisioni consapevoli;
- Comunicare efficacemente le proprie idee e i propri progetti;
- Collaborare con i pari e con figure professionali esterne,
- Risolvere problemi di gruppo

Destinatari:

i destinatari di tale modulo di orientamento sono gli studenti della classe I A IPSEOA di Desulo.

Contenuti:

sono state previste diverse attività, da svolgersi sia in orario curriculare che extracurriculare. In particolar modo si sono svolte diverse visite guidate ed escursioni; attività di orientamento in ingresso e attività in classe con esperti. Le attività di laboratorio hanno permesso agli studenti di acquisire competenze pratiche nella preparazione di piatti tipici della cucina italiana, competenze nella mise en place e nel servizio del cliente.

Per quanto riguarda gli incontri con gli esperti del settore, quest'ultimi hanno offerto agli studenti l'opportunità di conoscere le ultime tendenze del mondo dell'ospitalità alberghiera e di confrontarsi con professionisti affermati.

Risorse:

per realizzare le attività di orientamento sono state utilizzate diverse risorse, a partire dal personale docente, in particolar modo i docenti di materie specifiche che hanno condiviso le loro esperienze e competenze, esperti esterni e rappresentanti di aziende del settore alimentare e delle bevande.

Per quanto riguarda invece le attrezzature sono stati utilizzati i laboratori didattici con annesso attrezzature, libri di testo, presentazioni PowerPoint e video.

Valutazione:

la valutazione delle attività di orientamento è avvenuta attraverso l'osservazione diretta, valutando l'impegno, la partecipazione e le competenze acquisite. Inoltre sono state svolte diverse prove pratiche e colloqui individuali.

Gli studenti hanno acquisito parte delle competenze previste, in particolar modo hanno migliorato la loro capacità di comunicazione, lavoro di squadra e problem solving. Inoltre hanno formulato ipotesi sui possibili percorsi di studio professionali.

Prospettive future:

tra le prospettive future si pensa ad un collegamento con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini, collaborazioni con aziende; ad un maggiore sviluppo delle competenze trasversali tra cui soft skills, digitalizzazione e una maggiore conoscenza della lingua inglese. Risulta necessario un aumento della motivazione.

La coordinatrice
Susanna Frongia