

# rete

Giovani Competenze Lavoro



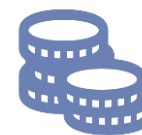
Ministro per lo Sport e i Giovani

INVITALIA





**Bilancio di  
competenze**



**Accompagnamento  
agli incentivi**



**Piano di azione per  
l'occupabilità**



**Sviluppo del progetto  
professionale**

Il servizio di Orientamento – Bilancio di competenze è un percorso individuale finalizzato alla presa di **consapevolezza** degli **obiettivi professionali** degli studenti, erogato attraverso una **piattaforma digitale** che prevede:

- la somministrazione di **questionari di autovalutazione sulle proprie competenze, aspirazioni e motivazioni professionali**
- Un primo incontro con il tutor dell'Hub Rete, massimo 4 incontri di orientamento con un orientatore e un ultimo incontro conclusivo con il tutor dell'Hub Rete.

Lo studente otterrà un **Piano di sviluppo professionale individuale** contenente le competenze da migliorare e le azioni da intraprendere per raggiungere il proprio obiettivo.

Gli studenti dovranno essere maggiorenni e si dovranno dotare di SPID, CIE o CNS al fine di poter accedere alla piattaforma una volta che il Tutor dell'Hub avrà completato la registrazione.

Una volta che gli studenti verranno registrati dal Tutor dell'Hub potranno accedere alla piattaforma dedicata su, ***orientamentorete.giovani2030.it***, dove andranno a compilare i questionari di autovalutazione in base all'utenza:

## **Giovani**

- Biografico-professionale
- Passion game
- Motivazionale
- Competenze comportamentali
- Competenze imprenditoriali
- Piano di sviluppo personale

## **Studenti**


- Biografico
- Interessi professionali
- Valori professionali
- Competenze comportamentali

Verranno generati dei report scaricabili che saranno letti, interpretati e commentati dall'Orientatore assieme allo studente durante i 4 incontri.

# 1. Questionario biografico

- Numero domande: **12**
- Modalità: **domande aperte** e affermazioni rispetto alle quali viene richiesto di esprimere una preferenza prioritaria
- Durata stimata compilazione: **15 minuti**
- Obiettivo: acquisire **consapevolezza sulle esperienze e competenze maturate nel tempo e sulle aspirazioni e idee sul futuro formativo e professionale**
- Finalità: **valorizzare le esperienze di vita e riflettere su alcuni aspetti importanti per costruire la futura identità professionale.**

## Studenti


- **Biografico** 
- Interessi professionali
- Valori professionali
- Competenze comportamentali

# 1. Questionario biografico: esempi

## Questionario Biografico

1 - Descrivi le tappe salienti della tua formazione scolastica ed extra scolastica: indica quali sono state, secondo te, le principali esperienze formative nell'ambito del tuo percorso di studi (formazione scolastica, corsi extrascolastici, seminari, stage, esperienze di lavoro e alternanza scuola lavoro, tirocini, viaggi all'estero, lavori di gruppo, etc.) e in che modo hanno contribuito alla tua crescita personale e formativa

### Studenti

- **Biografico** 
- Interessi professionali
- Valori professionali
- Competenze comportamentali

## Questionario Biografico

[Visualizza le finalità](#)

5/12

5 - Quali sono, secondo te, le qualità per svolgere al meglio il ruolo di studente (indicane cinque secondo l'ordine di importanza che attribuisce loro)

1

---

2

---

3

---

4

---


5

---

## 2. Questionario Interessi professionali

- Numero affermazioni: **60**
- Modalità: **esprimere il grado di interesse** rispetto al contenuto delle affermazioni
- Durata stimata compilazione: **10 minuti**
- Obiettivo: **misurare il tuo interesse verso ciascuna delle 12 aree professionali**
- Finalità: **rispetto alle 12 aree, individuare le tue preferenze in termini di interessi professionali.**

### Studenti

- Biografico
- **Interessi professionali** 
- Valori professionali
- Competenze comportamentali

## 2. Questionario Interessi professionali: esempi

### Questionario interessi professionali


1/60

#### 1 - Studiare e gestire le risorse ambientali

Rispondi all'affermazione esprimendo il tuo grado di interesse in base alla scala (per niente, poco, abbastanza, molto)

Per niente  Poco  Abbastanza  Molto

#### Studenti

- Biografico
- **Interessi professionali** 
- Valori professionali
- Competenze comportamentali

### Questionario interessi professionali

2/60

#### 2 - Predisporre o realizzare piani di ripristino del verde o di ripopolazione animale

Rispondi all'affermazione esprimendo il tuo grado di interesse in base alla scala (per niente, poco, abbastanza, molto)

Per niente  Poco  Abbastanza  Molto



## 2. Questionario Interessi professionali: report


Rispetto a ciascuna delle 12 aree professionali (si riporta la descrizione di una a titolo esemplificativo)

### ■ Area Artistica e Musicale

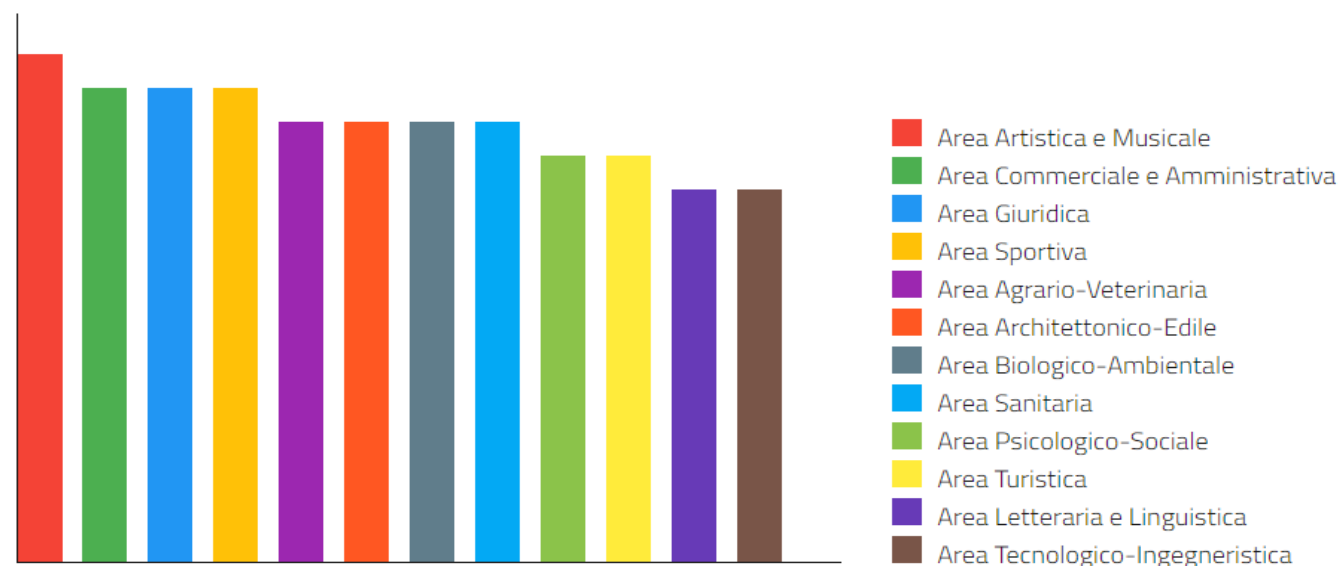
Le professioni che rispondono a questo interesse sono quelle di musicista, cantante, compositore, pittore, scultore, restauratore, attore, ballerino, regista. Ma anche insegnante delle materie musicali, responsabile della progettazione di eventi, casting director, direttore di sala, direttore commerciale di compagnia, sceneggiatore, realizzatore di script cinematografici per la produzione di fiction cinetelevisive, promotore culturale, collaboratore in videoteche e mediateche, storico dell'arte e delle tecniche artistiche. Esistono, poi, una serie di professioni che possono essere idonee ad un interesse di questo tipo, quali gli artigiani dell'arte (restauratore, mobiliere, decoratore, incisore, orafo).

il report indica il corrispondente livello di interesse emerso

### Studenti

- Biografico
- **Interessi professionali** 
- Valori professionali
- Competenze comportamentali


### Questionario interessi professionali



# 3. Questionario Valori professionali

- Numero affermazioni: **65**
- Modalità: **esprimere il grado di interesse** rispetto al contenuto delle affermazioni
- Durata stimata compilazione: **10 minuti**
- Obiettivo: **esprimere l'importanza che si attribuisce agli 11 valori professionali**
- Finalità: **individuare le preferenze in termini di valori professionali.**

## Studenti

- Biografico
- Interessi professionali
- **Valori professionali** 
- Competenze comportamentali

# 3. Questionario Valori professionali: esempi

## Questionario valori professionali


1/65

1 - Dover svolgere mansioni che richiedono l'utilizzo di macchinari o strumenti di lavoro

Rispondi all'affermazione esprimendo il tuo grado di interesse in base alla scala (per niente, poco, abbastanza, molto)

Per niente  Poco  Abbastanza  Molto

### Studenti

- Biografico
- Interessi professionali
- **Valori professionali** 
- Competenze comportamentali

## Questionario valori professionali

7/65

7 - Ottenere una promozione o un riconoscimento dopo ogni successo

Rispondi all'affermazione esprimendo il tuo grado di interesse in base alla scala (per niente, poco, abbastanza, molto)

Per niente  Poco  Abbastanza  Molto

# 3. Questionario Valori professionali: report

Rispetto agli 11 valori professionali (si riporta la descrizione di uno a titolo esemplificativo)

## ■ Area Innovazione

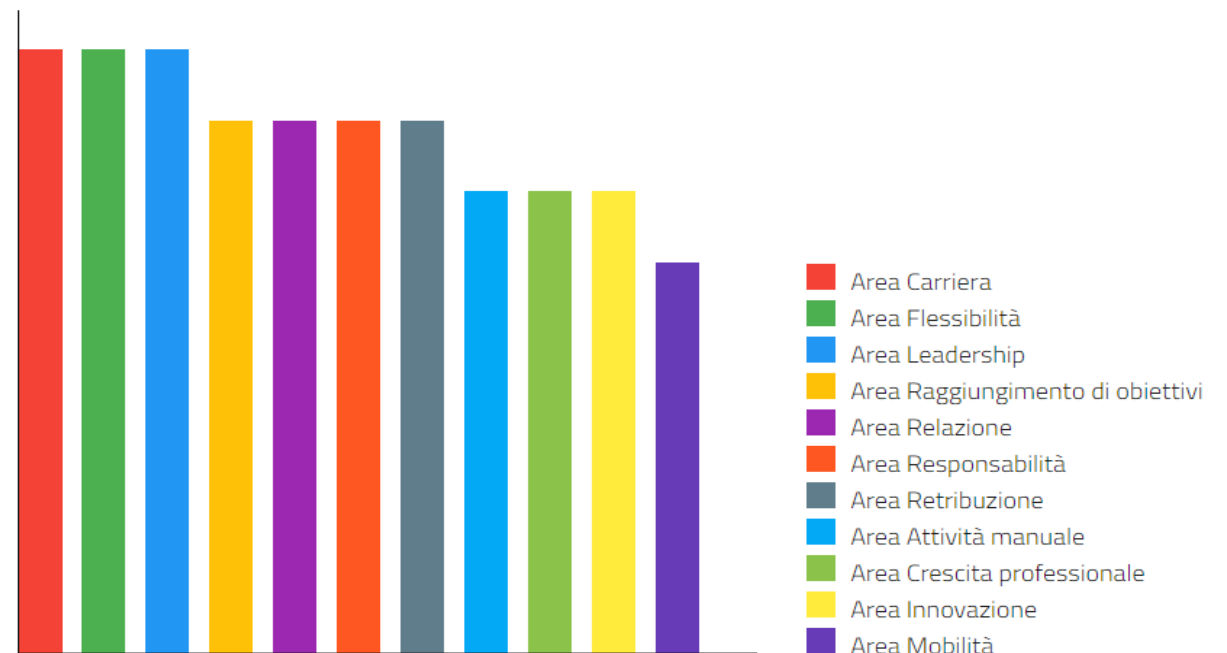
Indica l'importanza attribuita alla capacità di svolgere la propria professione in modo creativo e innovativo. Determina la tendenza a cercare nuove situazioni e ad agire in modo insolito. All'estremo opposto c'è la predisposizione a svolgere compiti procedurali e standardizzati.

il report indica il corrispondente livello di interesse emerso

**Studenti**

- Biografico
- Interessi professionali
- **Valori professionali**
- Competenze comportamentali


## Questionario valori professionali



## 4. Questionario Competenze comportamentali

- Numero affermazioni: **27**
- Modalità: **esprimere la frequenza del comportamento** rispetto alle situazioni riportate
- Durata stimata compilazione: **15 minuti**
- Obiettivo: **rilevare la frequenza di comportamento rispetto ad aree di appartenenza**
- Finalità: **redigere un profilo delle competenze comportamentali.**

### Studenti

- Biografico
- Interessi professionali
- Valori professionali
- **Competenze comportamentali** 

# 4. Questionario Competenze comportamentali: esempi

## Questionario competenze comportamentali


[Visualizza le finalità](#)

1/27

1 - Riesco a gestire facilmente le mie delusioni e i contrasti con gli altri, e a trasformare gli imprevisti e gli errori in occasioni per fare esperienza e per crescere

Raramente  Qualche volta  Abbastanza  Spesso  Sempre

### Studenti

- Biografico
- Interessi professionali
- Valori professionali
- **Competenze comportamentali** 

## Questionario competenze comportamentali

[Visualizza le finalità](#)

3/27

3 - So comportarmi in modo da tenere conto delle richieste dei miei interlocutori (la mia classe, la mia famiglia, la cerchia dei miei amici, etc.)

Raramente  Qualche volta  Abbastanza  Spesso  Sempre

# 4. Questionario Competenze comportamentali: report

Rispetto alle 9 competenze comportamentali aggregate in 3 aree

**Area realizzativa**



Capacità di apprendimento e miglioramento, Capacità di risolvere i problemi, Efficacia nel raggiungere gli obiettivi, Organizzazione attività

**Area relazionale**



Comunicazione, Lavoro di gruppo

**Area strategica**



Apertura verso gli altri, Autonomia e iniziativa, Flessibilità e gestione dell'errore

il report indica il corrispondente livello di competenza emersa

## Area realizzativa


### Capacità di apprendimento e miglioramento

Migliora le proprie attitudini e obiettivi non accontentandosi dei risultati raggiunti e punta ad un apprendimento continuo; sa riconoscere e valutare le opportunità connesse al proprio sviluppo formativo; ha conoscenza del contesto di riferimento in termini di possibilità di studio



**Profilo rilevato: MEDIO ALTO**

## Studenti

- Biografico
- Interessi professionali
- Valori professionali
- **Competenze comportamentali** 

# rete

Giovani Competenze Lavoro



Ministro per lo Sport e i Giovani

INVITALIA