

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE CLASSE 2 A

IPSOA Desulo Settore: Professionale Indirizzo: Enogastronomico

Disciplina: GEOGRAFIA

Anno scolastico: 2023/24

Docente: Meloni Giovanni

Libro di testo: Noi sulla terra volume unico + atlante Autori: Martina Perrone, Giacomo Caraglio Casa Editrice: Mondadori education

<i>Competenze e risultati attesi (quale prodotto ci si attende)</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità/capacità</i>	<i>Unità di Apprendimento</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Tempi</i>	<i>Discipline coinvolte (se U.D.A. interdisciplinare)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione • riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione 	<p>Oggetto di studio della geografia; Tipi di carte geografiche; Strumenti numerici impiegati nella ricerca geografica.</p> <p>Continenti ed oceani Zone climatiche e clima del pianeta terra Ecosistemi della terra Umanizzazione del territorio</p>	<p>Saper determinare le coordinate geografiche di un punto Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati</p> <p>Saper riconoscere la localizzazione spaziale degli elementi naturali ed antropici Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un Testo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi</p>	<p>UDA 1: Noi sulla Terra, primo sguardo</p> <p>UDA 2: gli ambienti, i paesaggi e l'uomo</p> <p>UDA 3: le attività dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione Frontale in classe; • Attività di ricerca in classe, consultando testi e siti Internet; • Visione documentari 	Trimestre	<p>Il mondo delle api</p> <p>L'acqua fonte di vita</p>
	<p>Formazione geomorfologica, climatica, idrografia, e biomi dell'Europa Individuare la posizione geografica dell'Europa</p>	<p>Descrivere il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia. Saper confrontare le regioni geomorfologiche e quelle climatiche Analizzare in che modo le condizioni naturali influenzano le attività umane nelle diverse aree d'Europa</p>	<p>UDA 4 : le attività dell'uomo</p>		Pentamestre	

<p>Il popolamento dell'Europa e la sua evoluzione storica I movimenti migratori e loro conseguenze Origine e diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento, saperli correlare in base alle condizioni climatiche dell'Europa Fattori che determinano la localizzazione industriale Attività del terziario in Europa e in Italia</p>	<p>Saper utilizzare i principali indici demografici Saper analizzare i flussi migratori</p> <p>Il Clima e le fasce climatiche</p> <p>Effetto serra, buco dell'ozono, cambiamento climatico e incidenza dell'uomo</p>	<p>UDA 5: l'uomo popola la terra</p>		<p>Pentamestre</p>	
<p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali ed economiche di alcuni stati europei</p>	<p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e politici di alcuni stati europei</p>				

Il docente
Meloni Giovanni