

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F.lli COSTA AZARA"

IPSEOA Desulo

PROGRAMMA SVOLTO

INGLESE

PROF.SSA MARIA GIOVANNA SERUSI

CLASSE 1 ^ A Desulo

A.S.2023-2024

Libro di testo:

On Topic Compact – Student’s book and Workbook with eBook, di Philippa Bowen, Denis Delaney,
Pearson edizioni.

STARTER UNITS	Lessico	Strutture grammaticali
A I’m from Canada	Countries and nationalities.	Pronomi personali, simple present to be, forme affermative, interrogative e negative, nomi di nazioni e aggettivi di nazionalità.
B Who are you	Family, the alphabet.	Question words; aggettivi possessivi; aggettivi dimostrativi, this, these, that, those;
C Is there a pen?	Classroom objects.	Articoli deiniti e indefinite; plurale dei nomi.
D What can you do?	Cardinal numbers, telling the time.	“Can” per esprimere abilità.
E What day is today?	Days, months, seasons.	Possessive’s – uso del genitivo sassone.
UNITS e UDA	Funzioni comunicative	Strutture grammaticali e lessico
Unit 1 Me and my world	Talking about my family	Uso di there is, there are; uso di have/has got, forme interrogative e negative; pronomi possessivi; lessico sulla famiglia, oggetti che si posseggono.
UDA Il mondo delle api	Talking about bees UN Word bee day	Word cloud – lessico sull’argomento
Unit 2 Day to day	Talking about my daily routine; talking about likes and dislikes.	Present simple, forme affermative, interrogative e negative dei verbi regolari e irregolari; avverbi di frequenza, uso di espressione <i>how often</i> ?
UDA “Sfiamoci con un frollino”	Creazione slogan “Christmas contest”.	Lessico relativo all’argomento, lavoro di gruppo, produzione dello slogan su cartellone.

Educazione Civica Educazione alla legalità.	I cittadini protagonisti della vita sociale	Think before you post! Usare con consapevolezza le piattaforme social.
Unit 3 My clothes and me	What are you wearing? Shopping for clothes.	Present continuous, uso e forme, affermative, interrogative e negative. Differenze tra uso present simple e present continuous. Lessico abiti e accessori.
Unit 4 Eat, drink, live!	Talking about food and drinks, likes and dislikes. Ordering food.	Nomi numerabili e non numerabili. Uso di some, many, no; much, many; a few, a little, too much, too many, enough. Lessico relative al cibo, bevande, packaging cibo e bevande.
Unit 5 Who are you?	Talking about physical appearance	Nomi e aggettivi per descrivere fisicamente le persone.
UDA A scarto 0 e Educazione Civica Sviluppo sostenibile	Cibo sostenibile	Why do we like junk food? I love McDonalds - Healthy food vs. junk food. Questionario sulle abitudini alimentari.

Consegnate in classe mappe concettuali utilizzate dall'insegnante durante l'anno.

Docente

Maria Giovanna Serusi

Maria Giovanna Serusi

Data 7/06/2024