

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**"F.lli COSTA AZARA"**

**IPSEOA Desulo**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**INGLESE**

**PROF.SSA MARIA GIOVANNA SERUSI**

**CLASSE 2 ^ A Desulo**

**A.S.2023-2024**

**Libro di testo:**

**- FlashForward all in one, Student's book and workbook, di Luke Prodromou, ELI edizioni**

UNIT e UDA	Funzioni comunicative	Strutture grammaticali e lessico
FlashForward Unit 2 Routines	Descrivere routine e attività giornaliere. Esprimere la data e l'orario e conoscere le parti del giorno.	Present simple, forme affermative, uso di do/does e don't doesn't per costruire le frasi interrogative e negative, short answers; preposizioni di tempo: at, in on, from-to; preposizioni di luogo: in, on under, near. Verbi per esprimere le attività giornaliere: go to bed, have a shower, have lunch, ecc.ecc..
FlashForward Unit 3 Holidays	In vacanza, saper descrivere le attività che si fanno in vacanza o nel tempo libero.	Uso degli avverbi di frequenza, never, hardly never, sometimes, often, usually, always. Esprimere le preferenze con I like, prefer, hate + +ing. I pronomi personali complemento. Lessico, attività in vacanza.
UDA Il mondo delle api	Talking about bees UN Word bee day	Word cloud – lessico sull'argomento
FlashForward Unit 4 Fashion stories	Parlare di attività e azioni che si svolgono al momento.	Uso e struttura del present continuous, forma affermativa, interrogativa e negativa. Differenza tra l'uso del present tense e present continuous.
FlashForward Unit 5 Food for all	Food and drinks, parlare del cibo, preferenze nel mangiare.	Nomi numerabili e non numerabili. Esprimere le quantità con some, any, how much/how many, a lot. Lessico, cibi e bevande.
UDA "Sfidiamoci con un frollino"	Creazione slogan "Christmas contest".	Lessico relativo all'argomento, lavoro di gruppo, produzione dello slogan su cartellone.
Educazione Civica	Educazione al patrimonio	Traditional British food.

Sviluppo sostenibile culturale gastronomico.

FlashForward Unit 6

Hobbies and interests.

Can/Can't, forme affermative, interrogative, negative, short forms. Esprimere i gradi abilità con well, quite well, really well, not at all. Lessico per esprimere i propri interessi e le attività nel tempo libero.

New Talents

Unit 7

Talking about changes from past to present. Describing people appearance and personality.

Past Simple: "to be"; was/were born; "Can" for permission; Adjectives of personality.

"In love"

Educazione Civica  
Costituzione

Diritti umani e educazione di genere.

United Nations Universal Declaration of Human Rights. Materiali disponibili su didattica Spaggiari.

Unit 8

Talking about past events.  
Expressing feelings.

Past Simple: Affirmative, negative and interrogative forms;  
Past Simple: Regular and Irregular verbs; emotions, adjectives in "-ing" and in "-ed";

"Feelings"

UDA

Riflessione sulla corretta alimentazione.

Questionario sulle abitudini alimentari.

"A scarto 0"

Unit 9

Talking about temporary events in the past.

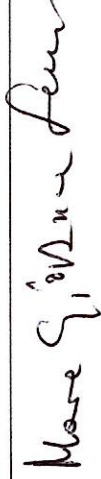
-Past Continuous: Affirmative, negative and interrogative forms; adverbs of manner; professions; Past continuous and past simple + when/while

"Serendipity"

Consegnate in classe mappe concettuali utilizzate dall'insegnante durante l'anno.

Docente

Maria Giovanna Serusi



Data 7/06/2024