



**Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Costa Azara"**

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.C. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 – 08038 – Sorgono – tel. 0784621001 – fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G – C.F. 81002630911 – P.IVA 01106990912

e-mail: nuis01200g@istruzione.it – PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.istitutopesuperioresorgono.edu.it/>

## Relazione Attività Svolte

---

**A.S. 2023/2024**

**Classe V – Sez. A – Liceo Scientifico**

**Materia – *Religione Cattolica***

**Docente – Alessio Licheri**

### Presentazione della classe

*Descrizione sintetica della situazione generale della classe rispetto alla situazione di partenza*

La Classe è composta da 18 alunni, dei quali 11 hanno seguito le lezioni di *Religione Cattolica*. Ottimi studenti, capaci di rispetto e di entrare in dialogo costante con il loro insegnante. Hanno seguito il metodo di lavoro da noi proposto con un impegno costante. Una proposta per l'offerta formativa delle future classi potrebbe essere quella di ripensare completamente l'intero percorso dell'*Insegnamento della Religione Cattolica* all'interno degli Istituti Superiori, a partire da quelle che sono le vere esigenze degli alunni, e per poter far sì che possano esprimere al meglio quelle che sono le loro vere potenzialità. In generale, comunque, il loro comportamento è sempre stato esemplare.

### Svolgimento del programma e livelli di preparazione conseguiti in termini di competenze

I contenuti previsti in sede di *Programmazione Didattica* iniziale sono stati trattati come previsto. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è stata costante. Globalmente i risultati sono da considerarsi *positivi/quasi ottimi*, sebbene lievemente al di sotto delle loro potenzialità.

### Situazione della Classe in uscita

Gli studenti hanno conseguito gli obiettivi programmati.

## Metodi attuati

Modesto utilizzo della lezione frontale, Cineforum (Tecnologie Multimediali).

## Criteri metodologici seguiti

**Didattica attiva.** Didattica basata su percorsi progettuali in cui le varie attività proposte sono finalizzate non solo alla trasmissione del sapere, ma a potenziare i vari tipi di apprendimento, i quali, come le intelligenze, possono essere diversi. In questo modo si agevolano i ragazzi a svolgere un lavoro attivo, valorizzando le loro peculiarità.

- Lezione frontale dialogata e guidata (giustificazioni).
- metodologia euristica su piste di ricerca, proposte, schede di lavoro.
- metodo dell'analisi e della sintesi: dare i criteri per leggere la realtà dei fatti e dei documenti, ed arrivare ad una sintesi personalizzata del loro significato.
- Tecniche creative finalizzate a produrre nuove idee (*brainstorming*, gioco di ruolo, drammatizzazione); ricerca e definizione di concetti lessicali; cooperative learning su piste di lavoro predisposte; coinvolgimento nel lavoro laboratoriale.

## Attività laboratoriali e aziendali

Nessuna.

## Attività e strumenti

**Attività disciplinari e modalità organizzative.** Le varie attività proposte sono orientate all'acquisizione delle abilità per la vita oltre che alle conoscenze.

Evidenziare il nucleo principale dell'U.d.A. e svilupparlo secondo attività di:

- *Brainstorming*.

## Criteri di valutazione

Valutazione del docente e autovalutazione dell'alunno. Valutazione dell'insegnante.

- L'insegnante ha posto agli alunni tre domande: che cosa ho appreso? Come l'ho appreso? Quando l'ho appreso?
- Dall'analisi delle risposte può individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno.

# Competenze disciplinari acquisite/approfondite nell'ambito dei PCTO

Non rilevanti per la materia.

## Materiali e sussidi didattici utilizzati

- Produzione di attività visuali in *Power Point*.
- Siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti...

## Modalità di verifica

- Osservazione *in itinere*.
- Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...).

## Attività di recupero e approfondimento

Nessuna/non necessaria.

Sorgono, 15 Maggio 2024

Il Docente IRC

**Alessio Licheri**

---



**Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Costa Azara"**  
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.C. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo  
Corso IV Novembre 114 – 08038 – Sorgono – tel. 0784621001 – fax 0784621136  
C.Mecc. NUIS01200G – C.F. 81002630911 – P.IVA 01106990912  
e-mail: nuis01200g@istruzione.it – PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it  
Sito internet: <http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/>

## Programma svolto e risultati conseguiti in termini di competenze

---

**A.S. 2023/2024**

**Classe V – Sez. A – Liceo Scientifico**

**Materia – *Religione Cattolica***

**Docente – Alessio Licheri**

### **Libri di testo in adozione**

Solinas Luigi, *Tutti i colori della vita, per le scuole superiori*. Con Giorda, *Diritti di carta*, Con DVD-ROM, con espansione online, con Guida per il Docente. Volume Unico. Sei Editrice

### **Ulteriori materiali didattici e di studio utilizzati**

Quotidiani on line, Siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti...

### **Ore di lezione effettuate al 15 Maggio 2022**

N° ore svolte (al 15 Maggio 2022):

- Lezione in presenza: 22;
- Sorveglianza: 1;
- Orientamento: 1;
- Educazione Civica: 3 (di 3).

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

**Ore previste dal piano di studi:** 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

UA	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>1. Negoziazione degli obiettivi formativi</b>	<i>Nella fase conclusiva del percorso di studi lo studente:</i>	Argomentare e motivare le scelte etico-religiose proprie o altrui.	<p><i>Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:</i></p> <p>Impegnarsi nella ricerca dell'identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.</p> <p>Stimare i valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, il rispetto di sé e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune, la mondialità e la promozione umana.</p>
<b>2. Riflessioni sul dialogo</b>	Riconosce i significati di etica e di morale e le fonti dell'azione morale.	Rendersi disponibile a scelte responsabili che favoriscono la cultura della vita.	
<b>3. La dignità dell'uomo</b>	Conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.	Giustificare e sostenere consapevolmente e le proprie scelte di vita personali, anche in relazione con gli insegnamenti del Magistero ecclesiale.	
<b>4. Scelte e comportamenti responsabili</b>	Le tematiche di bioetica, approfondisce le loro implicazioni antropologiche sociali e religiose.	Saper discutere dal punto di vista etico, potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.	
<b>5. Religione ed etica</b>	Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale sulla bioetica, sull'etica sessuale e sulla questione ecologica.	Saper individuare, sul piano etico – religioso, le potenzialità ed i rischi legati allo sviluppo sociale, ambientale e tecnologico.	
<b>6. Chiesa e modernità. La Chiesa e i totalitarismi del '900</b>	La concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.	Sapersi confrontare con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa.	
<b>7. Al servizio della giustizia</b>	La complessità degli eventi storici che hanno caratterizzato il XX secolo e il ruolo spirituale e sociale della Chiesa.	Saper documentare la storia della vita della Chiesa nel '900 con	
<b>8. Costruire la pace</b>	Sa confrontarsi con il Magistero sociale della Chiesa a proposito della		
<b>9. La Chiesa cristiana e la ricerca dell'unità</b>			

	<p>pace, dei diritti dell'uomo, della giustizia e solidarietà.</p> <p>Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.</p>	<p>peculiare attenzione alla Chiesa in Italia.</p>	
--	--	--	--

Rif.: come indicato nel *Documento di Programmazione Didattica*.

## Metodi - Strumenti –Spazi – Strumenti di Verifica – Recupero

AREA COMUNE					
Religione Cattolica	Metodi	Strumenti e mezzi	Spazi	Tipologie di verifiche	Modalità di recupero
<b>Attività in presenza</b>	<p>Lezione frontale dialogata</p> <p>Cineforum</p>	<p>LIM</p> <p>Power Point</p> <p>internet</p>	Aula	<p>Osservazioni <i>in itinere</i></p> <p>Dialogo costante</p>	Nessuna

Sorgono, 15 Maggio 2024

Il Docente IRC

**Alessio Licheri**