

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Docente: Martino Pintus

Libri di testo: Aa. Vv. *Storie. Il passato nel presente 3*, Giunti

<b>Obiettivi minimi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità.</b>	<b>Conoscenze:</b> Temi, concetti, eventi e linee evolutive degli esordi della storia contemporanea a partire dall'emergere della società di massa in occidente e l'estensione di una civiltà capitalistica a livello globale.
	<b>Competenze:</b> Acquisizione del lessico e delle categorie specifiche della disciplina imparando a individuare fenomeni nel tempo, darne una spiegazione e ipotesi interpretative. Hanno imparato a distinguere nello sviluppo storico la compresenza di sistemi sociali, economici e politico-istituzionali.
	<b>Capacità:</b> Impiego della terminologia essenziale della disciplina storica. Capacità di mettere in luce i nessi tra i fenomeni per la loro comprensione e interpretazione. Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche tra diverse materie, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.
<b>Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione</b>	
<b>Contenuti</b>	<p>Dall'Unità d'Italia a Porta Pia</p> <p>La destra e la sinistra storica</p> <p>Vecchie e nuove potenze: la Francia dal secondo Impero alla terza repubblica, l'unificazione tedesca</p> <p>L'imperialismo: la categoria interpretativa e i fenomeni</p> <p>Crispi e il tornante autoritario in Italia</p> <p>Il compromesso giolittiano</p> <p>Le nazioni europee alla vigilia del conflitto</p> <p>La prima guerra mondiale</p> <p>La rivoluzione russa: dalla rivoluzione del 1905 all'Ottobre</p>

	<p>Dopoguerra in Italia e biennio rosso</p> <p>L'ascesa del fascismo in Italia e il regime fino alla guerra</p> <p>La repubblica di Weimar</p> <p>La Russia tra transizione rivoluzionaria e stalinismo</p> <p>Gli U.S.A. e la crisi del '29: le caratteristiche del keynesismo</p> <p>L'affermazione del nazionalsocialismo in Germania</p> <p>La guerra di Spagna</p> <p>La seconda guerra mondiale</p> <p>La resistenza e l'Italia repubblicana</p> <p>Il mondo dopo Yalta: lo schema dei blocchi contrapposti</p>
<b>Metodi di insegnamento</b>	Lezioni frontali, discussioni collettive, collegamenti interdisciplinari e pluridisciplinari, eventuali interventi di recupero.
<b>Criteri di valutazione</b>	Valutazione in itinere finalizzata a individuare potenzialità e carenze dei singoli e del gruppo classe e al miglioramento dell'azione didattica. Valutazione sommativa finalizzata a definire i livelli di abilità e competenze conseguiti. La valutazione si basa sulla capacità organizzativa degli studenti sullo spirito di collaborazione con i compagni e nel dialogo formativo e sulla capacità di riorganizzare autonomamente contenuti, competenze e capacità.
<b>Spazi</b>	Aula e ambiente multimediale della classe
<b>Mezzi e strumenti di lavoro</b>	Testi, documenti, filmati, LIM.