

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Docente: Martino Pintus

Libri di testo: Massaro, *Meraviglia delle idee 3*, Paravia

Obiettivi minimi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità.	Conoscenze: Temi, concetti, eventi e linee evolutive degli esordi della storia della filosofia dal criticismo agli esordi della filosofia contemporanea.
	Competenze: Acquisizione del lessico e delle categorie specifiche della disciplina anche nel loro rapporto con gli sviluppi storici della cultura e della civiltà.
	Capacità: Impiego corretto della terminologia della disciplina. Capacità di mettere in luce i nessi tra autori, concetti e problemi per la loro comprensione e interpretazione. Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche tra diverse materie, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.
Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione	
Contenuti	<p>Kant: Il criticismo, Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica, Critica del giudizio</p> <p>L'idealismo: Fichte, Schelling, Hegel (caratteri del sistema e Fenomenologia dello spirito)</p> <p>Destra e sinistra hegeliana (Feuerbach)</p> <p>Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione</p> <p>Kierkegaard: Aut-Aut, la struttura dell'esistenza come possibilità, gli stadi dell'esistenza</p> <p>Marx: il rapporto con l'hegelismo, la descrizione critica della società capitalistica, l'analisi della merce.</p> <p>Nietzsche: Nascita della tragedia, la fase illuministica, l'oltreuomo</p> <p>Freud: la scoperta dell'inconscio, prima e seconda topica, teoria della sessualità</p>
Metodi di insegnamento	Lezioni frontali, discussioni collettive, collegamenti interdisciplinari e pluridisciplinari, eventuali interventi di recupero.

Criteri di valutazione	Valutazione in itinere finalizzata a individuare potenzialità e carenze dei singoli e del gruppo classe e al miglioramento dell'azione didattica. Valutazione sommativa finalizzata definire i livelli di abilità e competenze conseguiti. La valutazione si basa sulla capacità organizzativa degli studenti sullo spirito di collaborazione con i compagni e nel dialogo formativo e sulla capacità di riorganizzare autonomamente contenuti, competenze e capacità.
Spazi	Aula e ambiente multimediale della classe
Mezzi e strumenti di lavoro	Testi, documenti, filmati, LIM.